

Exercice n° 1 : Compléter les pointillés par les symboles <, =, >.

4.....-3	-16,04 04..... -16 , 4	-1,5..... $\frac{-3}{2}$
-11,2.....-11	-10,1.....-10, 15	$\frac{-1}{3}$ $\frac{-1}{5}$
7.....-3	-33,33.....33,32	$\frac{-3}{7}$ $\frac{-2}{5}$
-4.....-7	-0,01.....-0,001	
	$\frac{-2}{3}$ $\frac{1}{-3}$	
-1,5..... $\frac{1}{5}$		

Donner la définition d'un nombre relatif :

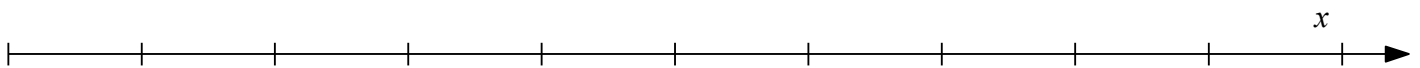
Exercice n° 2 :

Voici les nombres relatifs : $3,5 / -2,6 / 4,8 / -7 / \frac{-3}{7} / \frac{-2}{5} / -1,5 / 33,32 / -0,001$

Les mettre dans l'ordre croissant.

Exercice n° 3

Soit les points A, B, C et D ayant pour abscisses respectivement : $3,5 / -2,25 / 4,75 / -4,75$

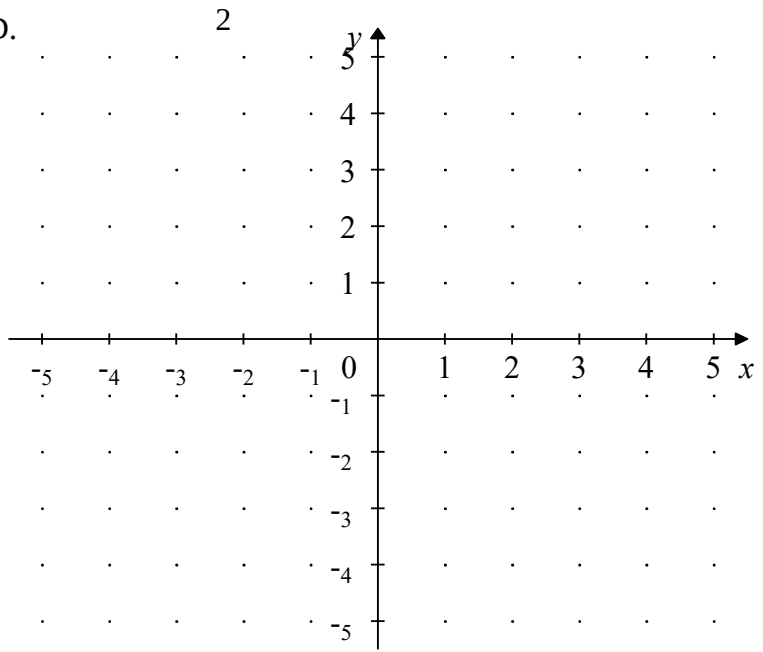


Donne les distances : AB, AC, AD, BC, BD, et CD.

Exercice n° 3 :

Place les points suivants dans le repère.

- A (3 ; 5)
- B (-2 ; 5)
- C (4 .4,5)
- D (-3,5 ; -2,25)



Exercice n° 4 : Calculer.

- 4 +(-3) =
- 5-(-7) =
- 10-(-15) =
- 30-40 =
- 10-19 =
- 20,5-29,4 =
- 39-229=
- $\frac{-3}{7} - \frac{-2}{5} =$
- 525-2016 =